

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «Історія філософської думки»

Мета викладання дисципліни: формування когнітивних та афективних компетенцій в сфері базової філософської проблематики, шляхом ознайомлення їх з основними філософськими школами, напрямками, фундаментальними вченнями і поглядами всесвітньо відомих філософів, що своєю діяльністю намагалися вирішити проблеми, пов'язані з пізнанням світу, буттям людини, його смислу та морально-етичного наповнення. Тому метою даного курсу є і духовне збагачення студентів, шляхом засвоєння і розуміння глибинних філософських проблем.

Предмет: предмет філософії охоплює найзагальніші риси дійсності, основи буття і пізнання, що вивчаються не безпосередньо, а через узагальнення даних інших наук та осмислення всієї існуючої культури, її світоглядних структур.

Основні завдання вивчення дисципліни: формування у студентів знання про особливості філософського мислення та його історичну природу, ознайомлення студентів з головними філософськими проблемами, поняттями, концепціями і підходами, що лежать в основі розвитку предмету філософії, ознайомитися з найважливішими філософськими поняттями і категоріями, прояснити сутність різних історичних способів філософування, тобто розкрити історичні підходи до розуміння філософії.

Інформаційний обсяг дисципліни

- Тема 1. Давньогрецька філософія
- Тема 2. Філософія Середньовіччя та Відродження.
- Тема 3. Філософія Нового часу
- Тема 4. Німецька класична філософія
- Тема 5. Філософія життя
- Тема 6. Філософія психоаналізу
- Тема 7. Філософія екзистенціалізму
- Тема 8. Релігійна філософія в ХХ столітті
- Тема 9. Проблеми пізнання у філософії ХХ століття
- Тема 10. Філософія постмодерна

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ УКРАЇНИ»

Мета викладання дисципліни: ознайомити студентів з: історією української філософії від доби Київської Русі до сьогодення; специфікою філософського світоглядного освоєння українцями дійсності; історією виникнення і розвитку філософських ідей; з філософськими концепціями, основними теоретичними проблемами української філософії та її поняттєвим апаратом. Сформуванню у студентів філософську культуру мислення, шляхом прилучення їх до світоглядної та методологічної культури України. Сформуванню свідомості студентів на засадах сучасних гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей, національно-патріотичних та громадянських пріоритетів.

Предмет: предметом вивчення навчальної дисципліни «Історія філософії України» є процес зародження і розвитку в складі української культури філософських знань, а саме – ідей, спрямованих на досягнення граничних підстав людського буття, і відповідних цим ідеям теорій, професійних концепцій, систем, учень.

Основні завдання вивчення дисципліни: освоєння студентами теоретичних положень філософських вчень українських філософів; розглянути українську філософію як важливу складову нашої духовної культури, її зв'язок з мистецтвом та мораллю; прищеплення вміння бачити її національну своєрідність, формування розуміння студентами місця української філософії в контексті світової філософії, та її значення для розвитку національної свідомості.

Інформаційний обсяг дисципліни

Тема 1. Історія української філософії. Її предмет, метод, значення

Тема 2. Філософська думка Київської Русі

Тема 3. Гуманістичні та реформаційні ідеї у філософській думці України (кінець XV - початок XVII ст.)

Тема 4. Філософія України доби Бароко. Києво-Могилянська академія

Тема 5. Філософія Григорія Сковороди

Тема 6. Філософське підґрунтя українського романтизму

Тема 7. Українська академічна філософія XIX - поч. XX ст. Філософські погляди українських соціал-демократів.

Тема 8. Філософська думка в Україні XX ст

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»
для спеціальності «Політологія»

Метою викладання дисципліни є підвищення духовного і культурного рівня здобувачів вищої освіти шляхом ознайомлення їх з «позачасовими цінностями» трьох світових релігій, таких як буддизм, християнство, іслам. Залучення здобувачів до пошуку оптимальних шляхів зняття релігійних суперечностей, ефективних способів вирішення містичних та етнорелігійних конфліктів, збереження духовної стабільності. Сприяння формуванню у здобувачів вищої освіти навиків ведення політичних дискусій, розвитку уміння бути толерантними до різних точок зору в умовах духовного плюралізму, вести пошук компромісів і таке інше. Сприяння підвищенню духовної культури студентської молоді.

Предметом вивчення дисципліни є об'єктивні закономірності, виникнення, становлення, функціонування та розвитку релігій, їх структурні особливості, взаємозв'язки та взаємодія релігій з іншими галузями знань.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: надання здобувачам вищої освіти знань про загальну характеристику світових релігій, ідейні і соціальні основи їхнього існування; принципи обґрунтування буття Бога; основні сюжети Старого і Нового Завітів, Корана й інших релігійних джерел; навчити розрізняти різні релігії за особливостями їх віровчення та культу; самостійно та свідомо обирати духовні цінності; вести світоглядний діалог, слухати та розуміти людей з інакшими духовними переконаннями.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Предмет, структура курсу релігієзнавство.
- Тема 2. Родоплемінні релігії
- Тема 3. Релігії Стародавнього Єгипту.
- Тема 4. Індуїзм.
- Тема 5. Конфуціанство.
- Тема 6. Релігії Стародавньої Греції та Риму.
- Тема 7. Іудаїзм.
- Тема 8. Релігія давніх слов'ян.
- Тема 9. Буддизм.
- Тема 10. Християнство.
- Тема 11. Напрямки християнства: православ'я та католицизм.
- Тема 12. Протестантизм.
- Тема 13. Іслам.